

Helena Hornung, MA

Österreichisches Institut für Familienforschung (ÖIF) an der Universität Wien

Austrian Institute for Family Studies at the University of Vienna
Grillparzerstraße 7/9, A-1010 Wien

e-mail: helena.hornung@oif.ac.at

tel: +43-1-4277 48914

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

NOV. 2015 – JÄN. 2021	Master of Arts / Universität Wien Internationale Entwicklung <i>“How does a civic organisation promote social transformation?”</i>
MASTER THESIS	
OCT. 2012 – JULI 2015	Bachelor of Arts / Goethe-Universität Frankfurt Kulturanthropologie & Europäische Ethnologie; Soziologie <i>“Creative Cape Town – regulating and reacting within the global competition of creative industries.”</i>
BACHELOR THESIS	
SEPT. 2002 – JULI 2011	Wilhelmi-Gymnasium Sinsheim, Germany

EXTRAKURRIKULARE AKTIVITÄTEN

JULI – DEZ. 2019	Regional Academy on the United Nations (RAUN) , Transdisziplinäres Forschungs- und Policy Writing Programm: Global Citizenship Education in der EU
FEB. – MÄRZ 2019	Feldforschung Master Thesis , in einer NGO in Kapstadt, Südafrika
JULI 2016 – DEZ. 2016	Auslandssemester , Universität Stellenbosch, Südafrika
SEPT. 2014 – OKT. 2014	Feldforschung Bachelor Thesis , Kapstadt, Südafrika

ARBEITSERFAHRUNG & FREIWILLIGES ENGAGEMENT

APRIL 2021 –	Wissenschaftliche Mitarbeiterin , Österreichisches Institut für Familienforschung, Universität Wien
SEPT. 2019 –	Ko-optiertes Vorstandsmitglied , Kooperations- und Dokumentationszentrum Südliches Afrika, Wien
APRIL 2019 –	Ehrenamt Projektmanagement und -koordination , Kooperations- und Dokumentationszentrum Südliches Afrika, Wien
JÄN. 2014 – NOV. 2015	Ehrenamt persönliche Assistenz , Lebenshilfe, Sinsheim
OKT. 2008 – JULI 2013	Nachhilfe für Kinder in Primar- und Sekundarstufe

PUBLIKATIONEN

Vsl. Jänner 2023	Kapella, O. et al. <i>Evaluierung der Kinder- und Jugendhilfe in Vorarlberg</i> . ÖIF Forschungsbericht. Eigenverlag Wien.
Vsl. Jänner 2023.	Geserick, C. et al. <i>Arbeitsteilung in Partnerschaften</i> . ÖIF Forschungsbericht. Eigenverlag Wien.
JUNI 2022	Hornung, Helena; Kapella, Olaf. <i>Gefährdungsabklärung aus der Perspektive von Jugendlichen</i> . ÖIF Forschungsbericht Nr. 46 . Eigenverlag Wien.
MAI 2022	Parsanoglou, D. et al. <i>Combining innovative methodological tools to approach digital transformations in leisure among children and young people</i> . DigiGen Working Paper No. 9 .
JÄNNER 2021	Asci, J. et al. <i>Global Citizenship Education in the EU: Dimensions and Differences</i> . Paper und Policy Brief ; RAUN (Hg.)
OKTOBER 2019	<i>Holistic Education</i> mit Pablo Solon. Universität Wien. Veranstaltungsbericht ; Paulo Freire Zentrum Österreich (Hg.)